



ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE JIGSAW PADA MATERI PERSAMAAN KUADRAT DI KELAS IX MTsN 4 BANDA ACEH TAHUN PELAJARAN 2017/2018

ABSTRACT

ABSTRAK

Dari, Cut Wulan. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Materi Persamaan Kuadrat di Kelas IX MTsN 4 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing :

Dra. Erni Maidiyah, M.Pd. (2) Khairul Umam, S.Si., M.A.EdSc

Kata kunci : Model Pembelajaran, Kooperatif Tipe Jigsaw, Persamaan Kuadrat

Hasil studi pendahuluan peneliti di MTsN 4 Banda Aceh menunjukkan bahwa prestasi belajar matematika yang dicapai siswa masih rendah. Pada pembelajaran matematika juga ditemukan keragaman masalah yaitu kurang aktifnya siswa dalam kegiatan pembelajaran. Untuk mengatasi permasalahan tersebut guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Model kooperatif tipe jigsaw merupakan tipe pembelajaran kooperatif dimana pembelajaran melalui penggunaan kelompok kecil siswa yang bekerja sama dalam memaksimalkan kondisi belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran dan mendapatkan pengalaman belajar yang maksimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada materi persamaan kuadrat di kelas IX MTsN 4 Banda Aceh dan untuk mengetahui aktivitas siswa selama belajar dengan menggunakan model pembelajaran tersebut. Hipotesis penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang diajarkan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada materi persamaan kuadrat dapat melebihi nilai KKM. Penelitian yang dilakukan berupa penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Materi yang diajarkan adalah persamaan kuadrat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas IX MTsN 4 Banda Aceh, sedangkan sampel penelitian adalah kelas IX_1 MTsN 4 Banda Aceh. Penelitian dilakukan sebanyak 4 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data berupa soal tes dan lembar observasi aktivitas siswa. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t pihak kanan. Dari hasil tersebut terlihat $t_{hitung} = 1,82$ dan $t_{tabel} = 1,71$ dengan taraf signifikan $\hat{\alpha} = 0,05$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_1 diterima. Dengan demikian disimpulkan bahwa hasil belajar melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada materi persamaan kuadrat di kelas IX_I MTsN 4 Banda Aceh telah melebihi nilai KKM. Analisis data aktivitas siswa dilakukan dengan menggunakan rumus persentase dan dari ke-8 aspek pengamatan aktivitas siswa, aspek 1 sampai dengan 7 sudah aktif namun aspek pengamatan ke-8 tidak aktif.